

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ГБДОУ
Протокол № 2 от 28 декабря 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего ГБДОУ
№ 5/1 от 06 февраля 2018 г.
О.Г. Гущина
(О.Г. Гущина)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

2018 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение, об образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г № 1155;
 - Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида (далее – ГБДОУ);
 - Основной образовательной программой ДОУ и регламентирует порядок разработки образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
- 1.2. Согласно Уставу, в ДОУ разрабатываются и реализуются образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для следующих категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием;
 - детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения образовательных программы дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в ГБДОУ № 25, в соответствии с действующим законодательством.
- 1.4. Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являются локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание дошкольного образования для определенных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.
- 1.6. Изменения и дополнения, в Положение вносятся на основании приказа заведующего ГБДОУ № 25.

2. Цели разработки образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ

- 2.1. Целью разработки образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ – слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием является создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения основной образовательной программы начального общего образования через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.
- 2.2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ –слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием разрабатывается на основе:
- примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17;
 - примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17.
- 2.3. Целью разработки образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ –детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья , в том числе с инвалидностью.
- 2.4. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ – детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи разрабатывается на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17;

3. Структура образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ

- 3.1. Содержание образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (далее – Программы) должно соответствовать требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включать в себя три основных раздела: – целевой, содержательный и организационный.
- 3.2. Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.
 - 3.2.1. Пояснительная записка Программы должна содержать сведения о примерной адаптированной основной образовательной программе, с учетом которой составлена данная Программа; перечень нормативных правовых документов, и методических материалов на основании которых разработана Программа; цель и задачи Программы; описание принципов и подходов к формированию Программы, особенности развития и особые образовательные потребности дошкольников с ОВЗ.
- 3.3. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; систему взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
 - 3.3.1. С учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ содержательный раздел Программы должен включать описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей ребенку с ОВЗ профилактику и при необходимости коррекцию трудностей развития, адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в общество, успешное освоение образовательных областей, определенную готовность к обучению в школе.
- 3.4. В Организационном разделе Программы должны быть представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.
- 3.5. Программа также должна содержать рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ.
- 3.6. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация АООП должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и доступна для их понимания.

4. Требования к оформлению образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ

- 4.1. Титульный лист Программы должен содержать:
 - полное наименование ГБДОУ в соответствии с Уставом ГБДОУ;
 - грифы «Утверждаю: заведующий (дата и номер приказа, подпись заведующего)»; «Согласовано - на заседании педагогического Совета (дата, номер протокола); «Согласовано – на заседании Совета родителей (дата, номер протокола);
 - название программы с указанием категории детей с ОВЗ;
 - перечисление разработчиков программы с указанием фамилий и инициалов педагогов, их должностей;
 - город, год разработки.
- 4.2. Содержание Программы располагается на втором листе с указанием наименований разделов и подразделов Программы и соответствующих им страниц.
- 4.3. Текст Программы набирается шрифтом Times New Roman, цвет черный; кегель 12 для основного текста, строчный, без выделения, выравнивание по ширине; абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см; строки разделяются одинарным интервалом; интервал между буквами в словах – обычный; интервал между словами - один пробел; полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов.
- 4.4. Размер страницы А4 (21*29,7 см) поля, страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.
- 4.5. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений; нумеровать их следует арабскими цифрами; номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой; после номера раздела и подраздела в тексте точку не ставят; разделы и подразделы должны иметь заголовки; заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа или с центрированием по ширине текста, с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая; переносы слов в заголовках не допускаются.
- 4.6. Каждый структурный элемент и каждый раздел Программы начинают с новой страницы.
- 4.7. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту Программы; титульный лист включают в общую нумерацию страниц; номер страницы на титульном листе не проставляют; номера страниц проставляют в правой нижней части листа без точки.
- 4.8. На все таблицы должны быть ссылки, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера; таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией; наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.
- 4.9. В тексте Программы на все приложения должны быть ссылки, приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте Программы; каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием в верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ»; заголовок приложения записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце; приложения обозначаются арабскими цифрами
- 4.10. Список используемой, при разработке Программы литературы составляется в алфавитном порядке с указанием фамилии автора и его инициалов, заглавия, выходных данных: место издания, издательство, год издания.

5. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в образовательные программы дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ

- 5.1. Разработка и утверждение Программ относится к компетенции ГБДОУ и реализуется им самостоятельно.
- 5.2. Программы разрабатываются рабочей группой, созданной из состава педагогов ДОУ, в соответствии с настоящим Положением и положением о рабочей группе по разработке образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
- 5.3. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программ, выбирается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.
- 5.4. Разработанная Программа рассматривается на заседании педагогического совета и на заседании Совета родителей, после внесения необходимых корректировок (при наличии предложений и замечаний) Программа утверждается приказом заведующего ГБДОУ.
- 5.5. Дополнения и (или) изменения в Программы вносятся в начале учебного года. Изменения вносятся в Программы в виде вкладыша «Дополнения к Программе».
- 5.6. При необходимости внесения большого количества изменений Программа корректируется и формируется в новой редакции.

6. Контроль реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ

- 6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программ возлагается на воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- 6.2. Организация контроля за полнотой и качеством реализации Программ возлагается на заместителя заведующего ГБДОУ.

7. Хранение образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ

- 7.1. Образовательные программы дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ являются обязательной частью документации ГБДОУ и хранятся в методическом кабинете до истечения срока их реализации.
- 7.2. Скан-копии Программ, а также их краткая презентация размещаются на официальном сайте ГБДОУ в сети «Интернет».