

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детский сад №25
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 85 от 30.08.2024



Д.Г. Русова

Дополнительная общеразвивающая программа
«История народной куклы»

Возраст обучающихся: 5-10 лет

Срок освоения: 12 дней

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Егорова Инга Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «История народной куклы» относится к **социально-гуманитарной** направленности.

Программа вводит ребёнка в удивительный мир народной культуры и творчества через изготовление народных кукол.

Искусство изготовления кукол — один из древнейших видов народного творчества. Кукла — первая среди игрушек. Ее история прослеживается со времен строительства египетских пирамид до наших дней. На неё не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Кукла не рождается сама: её создаёт человек. Она проста, но в этой простоте таится великая загадка.

Обучаясь по данной программе, дети через знакомство и изготовление разных видов народной игрушки имеют возможность изучать быт, обряды, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных играх, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры.

Адресат программы

Программа «История народной куклы» адресована старшим дошкольникам и младшим школьникам 5-10 лет, интересующимся русской культурой.

Актуальность программы «История народной куклы» основана, в первую очередь, на связи содержания с народными корнями, народным творчеством, народными праздниками. Современные дети мало знакомы с культурой русского народа, обрядами и традициями, народными праздниками. Знакомство с традиционной русской народной куклой поможет им познакомиться с элементами культуры русского народа, а сами куклы составят оригинальную домашнюю коллекцию или станут необычным подарком друзьям и родным.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 12 часов, 12 дней освоения.

Цель программы: вызвать интерес к изучению народных традиций через знакомство и изготовление русской тряпичной куклы.

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальные знания о традициях и обрядах на Руси, видах народной куклы и ее значении в жизни человека;
- обучение изготовлению разных видов традиционной народной куклы;
- обучение основам работы с тканью;
- обучение работе с инструментами и предметами ручного труда.

Развивающие:

- пробуждение интереса к традициям народов;
- развитие гармоничного цвето- и формовосприятия;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе изучения истории, культуры и традиций славянских народов посредством народной куклы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык обучения: государственный язык РФ — русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема:

На обучение по программе принимаются дети в возрасте от 5 до 10 лет, интересующиеся русской культурой. Количество учащихся в группе не менее 7 человек. Группа набирается без отбора, главным условием приёма является желание ребенка.

Формы организации занятий;

- игра
- беседа
- праздник
- практическая работа

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная: беседа, рассказ, демонстрация наглядного материала
- коллективная: проведение игр и праздника

Материально-техническое оснащение

Оборудование кабинета:

- шкафы для хранения методического материала, инструментов, материалов —
- стол для педагога
- столы для обучающихся

Инструменты и приспособления:

- ножницы
- иглы
- цветные булавки с большими головками
- клей ПВА

Материал для изготовления кукол:

- нитки (хлопковые, ирис, шерстяные)
- пеньковая веревка
- ткань хлопчатобумажная белая
- ткань хлопчатобумажная цветная (разнообразной фактуры и рисунка)
- ткани смесовые (разнообразной фактуры и рисунка)
- ткань льняная
- ленты, кружево, тесьма
- бисер, бусины

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся:

- получают представление об истории тряпичной куклы
- узнают общие сведения о народных обрядах и традициях
- освоят приемы работы с иглой, ножницами, тканью
- научатся изготовлению кукол разного вида
- будут знать правила безопасного труда
- научатся гармонично комбинировать цвета и формы при изготовлении кукол

Личностные

У учащихся:

- появится интерес к изучению истории страны и народных традиций
- будет развита мелкая моторика;
- будут заложены основы для формирования ценностного отношения к истории, культуре и традициям народа;
- проявятся творческие способности.

Метапредметны

- учащиеся проявляют позитивное отношение к педагогу и другим учащимся
- будут заложены основы бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	наблюдение
2	Обрядовые куклы		1	2	выставка
3	Обереговые куклы	4	1	3	выставка
4	Игровые куклы		1	2	выставка
5	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	праздник
	Итого	12	4	8	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальные знания о традициях и обрядах на Руси, истории и видах народной куклы и ее значении в жизни человека;
- обучение изготовлению разных видов традиционной народной куклы;
- обучение основам работы с тканью;
- обучение работе с инструментами и предметами ручного труда.

Развивающие:

- пробуждение интереса к традициям народов;
- развитие гармоничного цвето- и формовосприятия;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- формирование основ духовно-нравственных ценностей у обучающихся на основе изучения истории, культуры и традиций славянских народов посредством народной
- формирование основ позитивного взаимоотношения в группе.

Содержание программы

1. Введение

Теория: Цель и задачи программы. Краткая история тряпичной куклы.

Практика: Игры на знакомство. Демонстрация образцов кукол.

2. Обрядовые куклы

Теория: Понятие «обряд», «обрядовая кукла». Народные обряды. Виды тканей для изготовления кукол. Техника изготовления обрядовой куклы. Правила работы с инструментами.

Практика: Просмотр и обсуждение демонстрационных материалов на тему «Народные обряды». Изготовление обрядовой куклы. Выставка КУКОЛ.

3. Обереговые куклы

Теория: Понятие «оберег», «обереговая кукла». Виды оберегов. Техника изготовления обереговой куклы.

Практика: Просмотр демонстрационных материалов по теме. Изготовление обереговой куклы. Выставка кукол.

4

4. Игровые куклы

Теория: Понятие «игровая кукла». Виды игровых кукол. Техника изготовления кукол.

Практика: Просмотр демонстрационных материалов по теме. Изготовление игровой куклы. Выставка кукол.

5. Итоговое занятие

Праздник кукол. Анализ результатов обучения по программе.

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся:

- получают представление об истории тряпичной куклы
- узнают общие сведения о народных обрядах и традициях
- освоят приемы работы с иглой, ножницами, тканью
- научатся изготовлению кукол разного вида
- будут знать правила безопасного труда
- научатся гармонично комбинировать цвета и формы при изготовлении кукол

Личностные

У учащихся:

- появится интерес к изучению истории страны и народных традиций
- будет развита мелкая моторика;
- будут заложены основы для формирования ценностного отношения к истории, культуре и традициям народа;
- проявятся творческие способности.

Метапредметны

- учащиеся проявляют позитивное отношение к педагогу и другим учащимся
- будут заложены основы бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методы, используемые в программе:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение.

Наглядные: показ образцов, приемов изготовления, плакаты, таблицы, иллюстрации, презентации, зарисовки на доске.

Практические: просмотр видео материалов, работа с дидактическими материалами, изготовление кукол.

Дидактические средства:

- образы кукол
- рисунки, фотографии, иллюстрации

- схемы изготовления

- ребусы, кроссворды

Электронные образовательные ресурсы:

- презентации, разработанные педагогом к темам программы

- видео-, фотоматериалы

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Дайн Г.Л. Детский народный календарь: Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. — М.: Детская литература, 2001.
2. Дайн ГЛ., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. — М.: Культура и традиции, 2007.
3. Детям — о традициях народного мастерства. Осень: Учебно-методическое пособие: В 2 ч. / под ред. Т.Я. Шпикаловой. - М.: ВЛАДОС, 2001.
4. Дикова СИ. Шьём тряпичные куклы //Школа и производство. — 1995. — №2. — С. 55-57.
5. Колесникова В. Праздники Руси православной. — М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
6. Кононов А. Духовный смысл игрушки [Духовно-нравственное воспитание. — 2002. — №1.-с. 40-51.
7. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками Авт.-сост. Е.В.Берстенёва, Н.В.Догаева. — М.: Белый город, 2011.
8. Осиненко Г.П. Столбик против Барби /Шародное творчество. — 1997. — №5. — С. 44-45.
9. Русский Этнографический музей — детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ботякова О.А., Зязева Л.К., Прокофьева СА. и др. — СПб.: Детство-Пресс, 2001.

Интернет-ресурсы

1. Русская тряпичная кукла. Делаем сами. — М.: СОВА-ФИЛЬМ, 2009.
2. Традиционная народная кукла [электронный ресурс]. URL: <http://tn-kukla.livejournal.com>

Оценочные материалы

Для отслеживания результатов обучения по программе проводится текущий контроль и итоговое оценивание.

Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы в форме выставки изготовленных кукол.

Оценка качества изготовления куклы производится по критериям:

	1 балл Низкий уровень освоения материала	2 балла Средний уровень освоения материала	3 балла Высокий уровень освоения материала
Обрядовая кукла	Темп работы медленный. Работа выполнена с помощью педагога.	Темп работы медленный, самостоятельно, незначительно нарушена последовательность выполнения изделия.	Работа выполнена аккуратно, самостоятельно, технология соблюдена, цвета подобраны гармонично, пропорции соблюдены.
Обереговая кукла	Нарушена последовательность изготовления.		
Игровая кукла			

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе в форме обобщения результатов освоения тем программы. Результаты заносятся в Информационную

карту «Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Прикосновение к истории».

	ФИ	Обрядовая кукла	Обереговая кукла	Игровая кукла	Итого баллов	Уровень освоения

1-4 балла - низкий уровень освоения материала

5-7 баллов - средний уровень освоения материала

7-9 баллов - высокий уровень освоения материала