

**Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

**Общая артикуляционная гимнастика:**

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка»,  
«Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек»,  
«Качели», «Часики».

**Специальная гимнастика для постановки звуков с, сь, з, зь, ц.**

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

**Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.**

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка».
- «Не разбей чашечку».
- «Фокус».
- «Ступеньки».

**Задание № 2. Речевые звуки.**

**Закрепляем это упражнение. Это упражнение должно быть хорошо отработано. Меняем местами слоги, если ребенок запомнил их.**

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, которые различаются по звонкости- глухости, сначала по 2 слога, затем по 3 , когда ребенок точно научиться повторять по 2слога :

«Повтори также, как и я».

1. па-ба	ка-га	фа-ва
по-бо	ко-го	фо-во
пу-бу	ку-гу	фу-ву
пы-бы	ки-гы	фы-вы

2. па-ба-па	ка-га-ка	ва-фа-ва
по-бо-по	го-ко-го	фо-во-фо
пу-бу-пу	ку-ку-гу	ву-фу-фу
пы-бы-пы	ки-гы-ки	фы-вы-фы

(Внимание!!! Четко произносите весь ряд из 2 или 3 слов целиком. Ребёнку нужно повторить этот ряд в точности. Это очень важное и нужное задание. Оно разовьет фонематический слух Вашего ребенка, поможет совершенствовать звуко-слоговую структуру слова).

### Задание 3. Автоматизация звука [с].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. Родитель следит за правильностью произношения звука [с]. (Губы в улыбке (всегда, когда мы произносим звук [с]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

**Это упражнение повторяет Надя.**

1. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в начале слова.

сад	совок	сауна
санки	садок	самокат
софа	сатин	самотёк
сова	сапог	садовод
сайка	совет	санки
Савва	сонет	самбо

**Следующее задание выполняют дети:**

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена.

2. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в середине слова.

оса	осада	высадка
коса	высота	осадки
мясо	небеса	каратка
касса	усадка	усадьба
масса	посадка	пьеса

3. «Выучи чистоговорки, правильно произноси звук [с]».

Са-са-са-хитрая лиса.

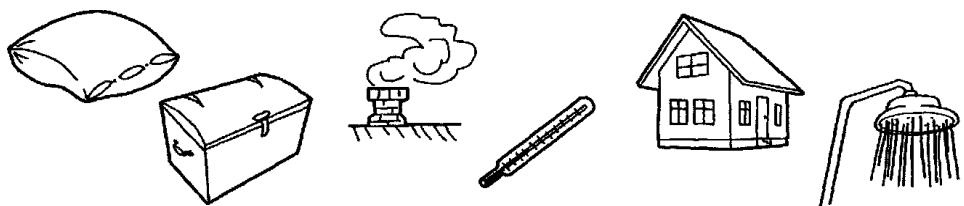
Са-са-са-вот летит оса.

Сы-сы-сы-у осы усы.

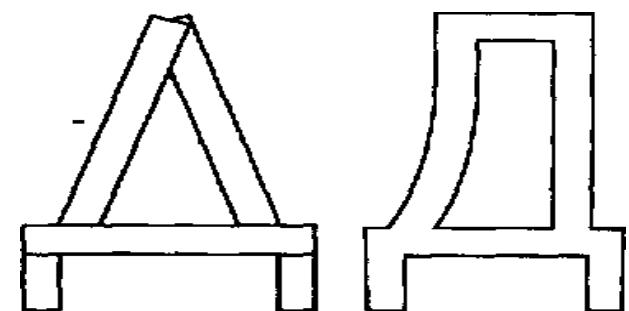
Сы-сы-сы-вот и нет осы.

### Задание 4. Звук и буква «Д».

1. Скажи, какой звук «Д» и как его обозначают.
2. Рассмотри картинки, раскрась, назови их и определи, где слышится звук «Д» в этих словах. Придумай предложение с каждым словом.



3. Посмотри, это буква Д (дэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Д» без добавления гласного. Раскрась буквы синим карандашом.

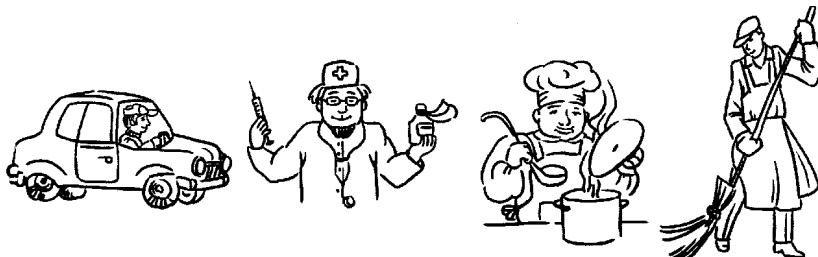


4. Прочитай слова:

дом	сады	дубок	города
дым	дубы	домик	дорога
душ	дыни	дымок	дороги

**Задание 5. Профессии.**

1. Назови, кто нарисован на картинках.



2. Скажи, что делают люди этих профессий?

3. Назови профессию и дай полные ответы на вопросы:

- Кто учит детей говорить красиво и правильно?
- Кто воспитывает детей в детском саду?
- Кто учит детей в школе?
- Кто шьет одежду?
- Кто чинит обувь?
- Кто играет на музыкальных инструментах?
- Кто защищает Родину?
- Кто строит дома?
- Кто выращивает овощи?
- Кто ухаживает за садом?
- Кто ухаживает за животными (птицами)?
- Кто работает в космосе?

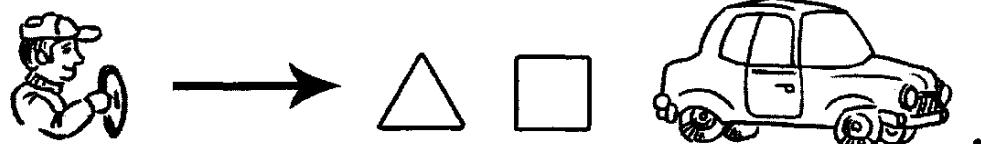
**Задание 5. Профессии.**

4. Поправь Незнайку.(Запишите ответы ребенка):

- Врачу нужны бинты, вата, шприц, кастрюля.
- Повару нужны кастрюли, сковорода, руль, поварешка (половник).
- Водителю нужны шприц, машина, руль, насос.
- Портному нужны ножницы, молоток, мел, иголка.
- Дворнику нужны лопата, ножницы, метла, лом.
- Врач варит суп.
- Дворник водит машину.
- Шофер убирает двор.
- Повар лечит людей.
- Портной чинит сапоги. Сапожник шьет одежду.

**Задание 6. Профессии.**

5. Составь предложения по картинкам с изображением профессий и схеме:



(Шофер ведет легковой автомобиль.)

**Задание 6. Профессии.**

4. Расскажи о профессиях родителей.
