

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Продолжаем ежедневно повторять комплекс упражнений для губ и языка:

Общая артикуляционная гимнастика.

Специальная гимнастика

- для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.
- для постановки шипящих.
- **Начинаем артикуляционную гимнастику для постановки звуков р, рь.**
- «Чистим верхние зубки» (с внутренней стороны)
- «Барабанщик»
- «Лошадка»
- «Кучер»

Задание № 2. Речевые звуки.

Закрепляем это упражнение (у кого не получается точно повторить все ряды).

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с общим стечением двух согласных звуков и разными гласными:

пта-пто-пту-пты	тма-тмо-тму-тмы
кта-кто-кту-кты	кна-кно-кну-кны
фта-фто-фту-фты	фка-фко-фку-фкы
тпа-тпо-тпу-тпы	пна-пно-пну-пны

2. Воспроизведение слоговых пар со сменой позиции согласных звуков в их стечении:

пта-тпа	кта-тка	фта-тфа
пка-кпа	фка-кфа	хта-тха
фпа-пфа	гда-дга	вба-бва

Если ребенку не удастся повторить пару слогов, то пусть повторяет по одному слогу.

(*Упражнения на воспроизведение стечения согласных звуков особенно сложны для детей с нарушением слоговой структуры, но зато их выполнение создает базу для коррекции этого нарушения речи).

Задание 3. Автоматизация звука [з].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. Родитель следит за правильностью произношения звука [з]. (Губы в улыбке (всегда, когда мы произносим звук [з]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

Следующее задание выполняют дети:

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена., Надя.

1. Выучите считалку.

Считалка

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем мы слова считать.

Зайка, зонтик, змей, корзина,

ваза, воздух и резина,

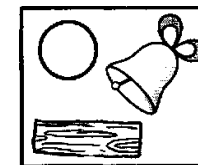
зубы, козлик и тазы,

зоопарк, завод, возы.

Посчитай-ка не ленись,

да смотри не ошибись.

Задание 4. Звук и буква «З».



1. Раскрась кружочек синим карандашом и скажи, какой звук «З» (согласный, твердый, звонкий).

2. Назови по 3 слова со звуком «З» в начале и в середине.

3. Повтори, не ошибись:

- За-за-за - на лугу стоит коза.
- Зы-зы-зы - убегаю от козы.
- Зу-зу-зу - очень я боюсь козу.
- Зу-зу-зу - не боюсь теперь козу.

4. Отгадай загадки, с отгадками придумай предложения.

Сами алые, сахарные, кафтаны зеленые, бархатные. (Арбузы.)

В белых сарафанах стояли на полянах, летели синицы, сели на косицы. (Березы.)

Вот так дом - одно окно. Каждый день в окне кино. (Телевизор.)

Себя он раскрывает, тебя он закрывает.

Только дождичек пройдет - сделает наоборот. (Зонт.)

5. Посмотри - это буква з (зэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «З» без добавления гласного.

6. Рассмотрите букву и скажи, на что она похожа. Ответь, в какую сторону смотрят ее завиточки. Раскрась букву з синим карандашом.

З

Задание 5. Звук и буква «З».

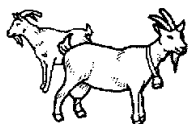
7. Определи позицию звука «З» в словах (начало, середина, конец слова). Обозначь в таблице место звука «З» синим кружком.

КОЗЫ	МИМОЗА
(с)	
заводная	закат
(с)	
ЗОЛОТО	ЗАВОД
газон	замок

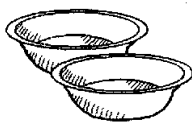
8. Прочитай слоги:

за зо зу зы а-за о-зо у-зу ы-зы

9. Прочитай слова и покажи соответствующую картинку.



КО-ЗЫ



ТА-ЗЫ



ЗА-ПАХ



ЗА-МОК

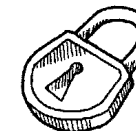
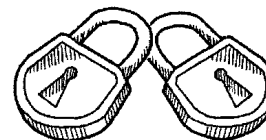
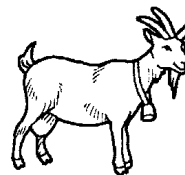


ЗОНТ

Задание 5. Звук и буква «З».

10. Прочитай слова и покажи соответствующую картинку

Э-то ко-за, а э-то ко-зы. Тут за-пах.
 Э-то за-мок, а э-то зам-ки. У Ни-ны зонт.
 Э-то за-мо́к, а э-то за́-мок. У Зо-и за-мок.
 Э-то зонт.



Задание 6. «Рыбы(продолжение)».

1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

щука (какая?) – ...

2. Подбери действия (не менее трех действий):

щука (что делает?) – ...

3. Один – много (множественное число):

рыба –	рыбы
окунь	
щука	
плавник	
карась	
малек	
чешуйка	
сомик	

Задание 6. «Рыбы(продолжение)».

4. Есть – нет (родительный падеж):

корм	– нет корма
рыба	
окунь	
плавник	
карась	
сомик	
малек	
чешуя	
аквариум	
щука	
вода	

5. Посчитай:

1	2	3	4	5
один				
аквариум				
одна				
щука				

6. Выучи стихотворение «Пруд»:

На закате дремлет пруд.
По воде круги плывут –
Это маленькие рыбки
Разыгрались там и тут.
Любо им водой плеснуть,
Чешуей на миг блеснуть,
Рыбкам выпрыгнуть на воздух
Все равно, что нам нырнуть.